Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

"Танзыбейский детский сад"

**ПРОЕКТ**

**«СПОРТ – ЭТО ЖИЗНЬ»**

Подготовила:

инструктор по физической культуре

Крещик Е.В.

2024 год.

**Проект «Спорт – это жизнь»**

Вид проекта:

\* По продолжительности: краткосрочный 01.04..24г-07.04.24г;

\* По доминирующей линии в проекте: практико-ориентированный;

\* По содержанию: социально-педагогический;

\* По характеру контактов: в рамках ДОУ;

Участники проекта:

- Дети 2- разновозрастной группы,

- Родители;

- Инструктор по физической культуре: Крещик Е.В.

Цель проекта:

- Пробудить у детей интерес к физической активности;

- Сформировать правильное понимание о здоровье;

- Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни,

о выполнении правил здоровье сбережения и ответственного отношения

к своему здоровью, к здоровью окружающих.

**Задачи проекта**:

- Расширить и закрепить знания детей о спорте, его видах,

здоровом образе жизни;

- Расширить представления о том, что полезно и вредно для здоровья;

- Расширить знания об отдыхе и спорте;

- Воспитать любовь к физкультуре и спорту у детей;

- Воспитать созидательное отношение к своему здоровью;

- Создавать условия, способствующие сохранению и укреплению

здоровья дошкольников;

- Повышать интерес родителей, путем привлечения к участию

в оздоровительных мероприятиях  вместе с детьми, обеспечение

единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и

задач семьи и детского сада.

Пути реализации проекта:

- Мониторинговая процедура (анкетирование родителей (Приложение 1));

- Беседы с детьми, (о ЗОЖ, о значимости утренней гимнастики, занятиях

по физической культуре, закаливании как неотъемлемой части

здорового образа жизни).

- Занятие на тренажерах.

- Занятие по физической культуре и подвижные игры на свежем воздухе.

- Просмотр мультфильмов «Спортания»;

(ЗОЖ, Виды спорта, утренняя гимнастика)

**Подготовительный этап:**

До начала реализации проекта были проведены следующие мероприятия:

  \* поисковая работа по набору иллюстраций о спорте;

\* беседы с детьми о ЗОЖ, о спорте и физкультуре;

\* подготовка наглядного материала, видео роликов;

\* подбор игр;

\* подборка мультфильмов

**Организационный этап**:

***Познавательное развитие*:**

- Дидактические игры: «Виды спорта», «Узнай вид спорта», «Спорт

зимой и летом».

***Речевое развитие:***

- Составление рассказов о видах спорта; Беседа «Я и физкультура»,

«Спорт – это здоровье».

- Обогащение словаря спортивными терминами.

***Физическое развитие:***

\* Проведение развлечения «В здоровом теле – здоровый дух»,

\* Проведение утренней гимнастики.

\* Проведение гимнастики после сна.

\* Занятия на тренажерах.

\* Проведение физкультурных занятий и подвижных игр на свежем воздухе.

***Работа с родителями*:**

\* Анкетирование;

\* Создание папки-передвижки;

**Заключительный этап:**

***Беседы с детьми:***

- «Что нового мы узнали?», «Для чего нужен спорт?», «Для чего

необходима утренняя гимнастика?, гимнастика после дневного

сна», «Физкультура укрепляет и сохраняет здоровье».

- Сертификаты детям за участие в проекте **«Спорт – это жизнь»,**

дипломы участникам онлайн олимпиады «Дошколята - спортивные ребята»;

- Организации фотовыставки видео проекта **«Спорт – это жизнь»**.

**Продукт проектной деятельности:**

\* Анкета для родителей;

\* Консультации для родителей;

\* Тематические беседы: «О, спорт, ты - мир», « Спорт – это здоровье»;

\* Разработка конспектов занятий;

**Ожидаемый результат:**

- Повышение интереса детей к физическим упражнениям и спорту;

- Интереса родителей к здоровому образу жизни;

- Создание единого образовательного пространства на основе

доверительных отношений сотрудников ДОУ с родителями;

- Снижение заболеваемости воспитанников.

- Ожидаемые результаты станут реальностью, если все участники

проекта будут одинаково относиться к проблеме:

***«Человек – образ жизни – образование - здоровье».***

Когда в данной группе произойдет осознание важности собственных

усилий для сохранения здоровья, продвижение в этом направлении

можно будет признать успешным.

***Перспектива проектной деятельности в данном направлении:***

С целью повышения интереса к здоровому образу жизни необходимо

продолжать систематическую работу по указанной теме через создание

и реализацию новых совместных с детьми и родителями проектов

с использованием интегрированного подхода в этом направлении.

Продолжать внедрять в педагогическую практику здоровьесберегательные

технологии, направленные на охрану и укрепление здоровья дошкольников.

**Приложение 1**

**Анкета для родителей**

***«Какое место в вашей семье занимает физкультура и спорт?»***

**Уважаемые родители!**

Просим Вас ответить на нашу анкету, объективно отвечая на вопросы.

Надеемся на сотрудничество!

**1**. Читаете ли Вы литературу о **физкультуре и спорте**?

а) да; б) нет; в) иногда.

**2.** Используете ли Вы полученные знания в воспитании **Вашего ребенка**?

а) да; б) нет; в) иногда.

**3.** Что вы считаете **здоровым образом жизни?** (Напишите).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Кто из **родителей занимается или занимался спортом**?

Каким? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5**. Посещает ли ваш ребенок **спортивную секцию? Какую?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6.** Ради какой цели Ваш ребенок посещает (будет посещать) **секции**

**по физкультуре и спорту?**

- поддержать или улучшить здоровье;

- сохранить или улучшить телосложение, осанку;

- развить силу, ловкость и другие физические качества;

- уметь постоять за себя;

- достигнуть высоких спортивных показателей;

- сделать здоровым свой образ жизни;

- занятия не посещаем, пока не планируем посещение;

другое (напишите)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7**. На что, на **Ваш взгляд**, должны семья и детский сад обращать особое внимание,

заботясь о здоровье и физической культуре ребенка?

- Соблюдение режима дня;

- Рациональное, калорийное питание;

- Полноценный сон;

- Достаточное пребывание на свежем воздухе;

- Физкультурные занятия;

- Закаливающие мероприятия. (**Подчеркните).**

**8**. Установлен ли для **Вашего ребенка режим дня**?

а) да; б) нет.

**9**. Соблюдает ли ребенок этот **режим**?

а) да; б) нет.

**10.** Делаете ли **вы и ваш ребенок дома утреннюю гимнастику**?

а) да; б) нет; в) иногда.

**11**. Есть ли в доме **спортивный уголок, снаряд?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**12**. Занимаетесь ли **Вы закаливанием своего ребенка?**

а) да; б) нет; в) иногда

**13**. Гуляете ли **Вы с ребенком после детского сада?**

а) да; б) нет; в) иногда.

**14**. Виды деятельности ребенка **после прихода из детского сада и в выходные дни:**

- Подвижные игры;

- Спортивные игры и упражнения**;**

**-** Настольные игры;

- Сюжетно - ролевые игры;

- Музыкально - ритмическая деятельность (любит петь и танцевать);

- Просмотр телепередач;

- Конструирование, лепка;

- Чтение книг;

- Другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**15.** Смотрите ли Вы по телевиденью **детские спортивные передачи?**

а) да; б) да, редко; в) нет, но хотелось бы; г) нет

**16**. Консультацию, по какому вопросу Вы хотели бы получить?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Благодарим за оказанную помощь.***

***Желаем Вам здоровья и благополучия!***

******

******